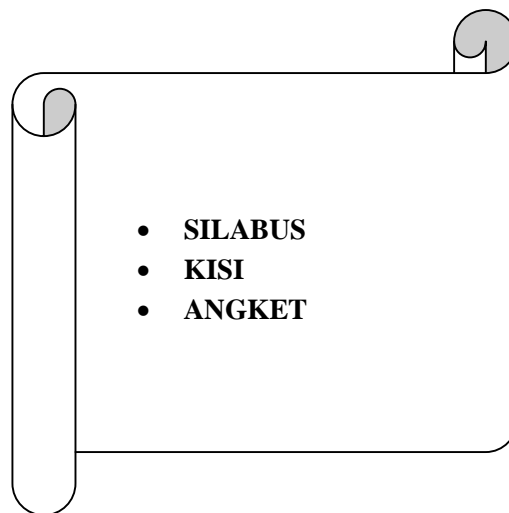


LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN



SILABUS

Satuan Pendidikan : MAN SABDODADI BANTUL

Mata Pelajaran / Tema Pelajaran : Keterampilan Tata Busana

Kelas / Program : X / Inti

Semester : 2

Standar Kompetensi : 5. Pembuatan blus

Alokasi Waktu : 34 Jam Pelajaran (JP)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Bahan / Alat
5.1 Berbagai model blus	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian blus Macam-macam model blus 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian blus Tanya jawab tentang berbagai model blus 	<ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan pengertian blus Mengidentifikasi berbagai macam model blus 	<p>Jenis Penilaian : Individu</p> <p>Bentuk : berupa tugas mandiri tidak terstruktur pembuatan kliping berbagai model blus</p> <p>Instrumen : Format penilaian tugas kliping</p>	2 x J.P.	<p>Sumber :</p> <p>H.I. Ruswo. 1992. Menjahit Pakaian Wanita dan Anak Tingkat Dasar. Jakarta: PT. Carina Indah Utama</p>
5.2 Pengambilan ukuran blus	<ul style="list-style-type: none"> Macam-macam ukuran yang dibutuhkan dalam pembuatan blus Pengambilan ukuran lingkaran leher Pengambilan ukuran lingkaran badan Pengambilan ukuran lingkaran pinggang Pengambilan ukuran tinggi dada Pengambilan ukuran jarak dada 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara pengambilan ukuran blus Pengambilan ukuran lingkaran leher Pengambilan ukuran lingkaran badan Pengambilan ukuran lingkaran pinggang Pengambilan ukuran tinggi dada Pengambilan ukuran jarak dada Pengambilan ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur lingkaran leher Mengukur lingkaran badan Mengukur lingkaran pinggang Mengukur tinggi dada Mengukur jarak dada Mengukur lebar muka Mengukur lebar bahu Mengukur panjang punggung Mengukur lebar punggung 	<p>Jenis penilaian : individu</p> <p>Bentuk penilaian : tes tertulis dan unjuk kerja cara pengambilan ukuran blus</p> <p>Instrumen : soal essay dan format penilaian pengambilan ukuran blus</p>	2 x J.P.	<p>Sumber :</p> <p>H.I. Ruswo. 1992. Menjahit Pakaian Wanita dan Anak Tingkat Dasar. Jakarta: PT. Carina Indah Utama</p> <p>Alat :</p> <p>Manequin dan metlin</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan ukuran lebar muka • Pengambilan ukuran lebar bahu • Pengambilan ukuran panjang punggung • Pengambilan ukuran lebar punggung • Pengambilan ukuran panjang blus • Pengambilan ukuran lingkaran kerung lengan • Pengambilan ukuran panjang lengan • Pengambilan ukuran lingkaran lubang lengan 	<ul style="list-style-type: none"> lebar muka • Pengambilan ukuran lebar bahu • Pengambilan ukuran panjang punggung • Pengambilan ukuran lebar punggung • Pengambilan ukuran panjang blus • Pengambilan ukuran lingkaran kerung lengan • Pengambilan ukuran panjang lengan • Pengambilan ukuran lingkaran lubang lengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur panjang blus • Mengukur lingkaran kerung lengan • Mengukur panjang lengan • Mengukur lingkaran lubang lengan 			
5.3 Pembuatan pola dasar badan dan lengan skala 1:4	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola dasar badan bagian depan skala 1:4 • Membuat pola dasar badan bagian belakang skala 1:4 • Membuat pola dasar lengan skala 1:4 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pembuatan pola dasar badan • Praktik membuat pola dasar badan bagian depan skala 1:4 • Praktik membuat pola dasar badan bagian belakang skala 1:4 • Praktik membuat pola dasar lengan skala 1:4 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola dasar badan bagian depan menggunakan skala 1:4 • Membuat pola dasar badan bagian belakang menggunakan skala 1:4 • Membuat pola dasar lengan skala 1:4 	<p>Jenis penilaian : individu</p> <p>Bentuk penilaian : tes tertulis</p> <p>Instrumen : soal essay</p>	4 x J.P.	<p>Sumber : H.I. Ruswo. 1992. Menjahit Pakaian Wanita dan Anak Tingkat Dasar. Jakarta: PT. Carina Indah Utama</p> <p>Alat : Manequin dan metlin</p> <p>Bahan : Buku kostum, skala</p>
5.4 Merubah pola dasar badan sesuai dengan disain	<ul style="list-style-type: none"> • Merubah pola dasar badan sesuai dengan disain 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pembuatan cara merubah pola dasar badan sesuai dengan disain • Praktik merubah pola dasar badan sesuai dengan disain 	<ul style="list-style-type: none"> • Merubah pola dasar badan sesuai dengan disain 	<p>Jenis penilaian : individu</p> <p>Bentuk penilaian : unjuk kerja pembuatan pola dasar badan depan dan belakang, serta lengan</p> <p>Instrumen : format penilaian blus</p>	4 x J.P.	<p>Sumber : H.I. Ruswo. 1992. Menjahit Pakaian Wanita dan Anak Tingkat Dasar. Jakarta: PT. Carina Indah Utama</p> <p>Alat : Manequin dan metlin</p> <p>Bahan : Buku kostum, skala</p>

5.5	Tertib kerja pembuatan blus	<ul style="list-style-type: none"> Langkah kerja membuat blus Merancang bahan dan harga 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tertib kerja pembuatan blus Mendiskusikan tentang rancangan bahan dan harga Mendiskusikan tentang urutan-urutan tertib kerja membuat blus Mempresentasikan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Tertib kerja pembuatan blus Merancang bahan dan harga 	<p>Jenis penilaian : individu</p> <p>Bentuk penilaian : pengamatan diskusi</p> <p>Instrumen : format penilaian diskusi</p>	2 x J.P.	<p>Sumber : H.I. Ruswo. 1992. Menjahit Pakaian Wanita dan Anak Tingkat Dasar. Jakarta: PT. Carina Indah Utama</p>
5.6	Pembuatan pola besar blus	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola blus depan dan belakang dengan ukuran sesungguhnya 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pembuatan pola besar blus Praktik membuat pola dasar badan bagian depan dengan ukuran sesungguhnya Praktik membuat pola dasar badan bagian belakang dengan ukuran sesungguhnya 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola dasar badan bagian depan dan belakang dengan ukuran sesungguhnya 	<p>Jenis penilaian : individu</p> <p>Bentuk penilaian : unjuk kerja cara pembuatan pola besar blus depan dan belakang</p> <p>Instrumen : format penilaian blus</p>	2 x J.P.	<p>Sumber : H.I. Ruswo. 1992. Menjahit Pakaian Wanita dan Anak Tingkat Dasar. Jakarta: PT. Carina Indah Utama</p> <p>Alat dan bahan: Metlin, penggaris pola, kertas payung</p>
5.7	Menempel pola besar pada bahan	<ul style="list-style-type: none"> Menempel pola besar pada bahan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara menempel pola pada bahan Diskusi cara menempel pola pada bahan Menempel pola pada bahan 	<ul style="list-style-type: none"> Meletakkan pola sesungguhnya pada bahan sesuai dengan rancangan 	<p>Jenis penilaian : individu</p> <p>Bentuk penilaian : pengamatan</p> <p>Instrumen : format penilaian blus</p>	2 x J.P.	<p>Sumber : H.I. Ruswo. 1992. Menjahit Pakaian Wanita dan Anak Tingkat Dasar. Jakarta: PT. Carina Indah Utama</p> <p>Alat : Metlin, penggaris pola, pola blus, jarum pentul, kain</p>
5.8	Menggunting bahan dan merader	<ul style="list-style-type: none"> Menggunting bahan sesuai dengan pola Memberi tanda rader 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara menggunting bahan dan merader Menggunting bahan Memberi tanda rader 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunting bahan sesuai dengan pola dan ditambah kelebihan 1,5 cm untuk kampuh Memberi tanda (merader) bahan sesuai 	<p>Jenis penilaian : individu</p> <p>Bentuk penilaian : unjuk kerja meletakkan pola pada bahan</p>	2 x J.P.	<p>Sumber : Konstruksi Pola Busana Wanita oleh Porrie Muliawan</p> <p>Alat : metlin, penggaris pola, gunting, jarum pentul, karbon,</p>

<p>5.9 Tahapan menjahit blus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjahit kupnat • Menjahit bahu • Menjahit sisi blus • Memasang lapisan leher • Menjahit lengan • Memasang lengan • Penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menjahit kup, menjahit bahu, sisi blus, memasang lengan. • Praktik menjahit kup • Praktik menjahit bahu blus • Praktik menjahit sisi blus • Praktik memasang lapisan leher • Praktik memasang lengan • Penyelesaian 	<p>dengan pola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menjahit kup, menjahit bahu, sisi blus, memasang lengan. • Praktik menjahit kup • Praktik menjahit bahu blus • Praktik menjahit sisi blus • Praktik memasang lapisan leher • Praktik memasang lengan • Penyelesaian 	<p>Instrumen : format penilaian blus</p> <p>Jenis penilaian : individu</p> <p>Bentuk penilaian : unjuk menggunting bahan dan merader</p> <p>Instrumen : format penilaian menggunting dan merader blus</p> <p>Jenis penilaian : individu</p> <p>Bentuk penilaian : unjuk kerja menjahit blus</p> <p>Instrumen : format penilaian blus</p>	<p>12 x J.P.</p>	<p>rader, kapur jahit</p> <p>Bahan : kain dan pola blus</p> <p>Sumber : H.I. Ruswo. 1992. Menjahit Pakaian Wanita dan Anak Tingkat Dasar. Jakarta: PT. Carina Indah Utama</p> <p>Alat : metlin, penggaris pola, mesin jahit, gunting, mesin obras, jarum tangan, dll.</p> <p>Bahan : kain, benang, jarum</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SURAT PENGANTAR

Kepada :

Siswa-siswi Kelas X MAN Sabdodadi Bantul

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pada kesempatan ini, saya mohon bantuan untuk mengisi angket yang saya bagikan. Angket ini bertujuan untuk memperoleh data tentang faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar membuat blus pada mata pelajaran Keterampilan Tata Busana. Angket tersebut digunakan untuk menyelesaikan tugas ahir skripsi. Oleh karena itu saya sangat berharap pengisian angket tersebut sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Semua informasi yang diberikan bertujuan untuk kepentingan penelitian. Segala identitas siswa Kelas X saya jaga kerahasiaannya.

Akhir kata atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih. Semoga mendapat balasan dari Alloh SWT. Amin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat kami

Mulyati

ANGKET

IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR MEMBUAT BLUS PADA

MATA PELAJARAN KETERAMPILAN TATA BUSANA

DI MAN SABDODADI BANTUL

Nama :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk Pengisian :

Jawablah pertanyaan atau pernyataan di bawah ini dengan cara memberi tanda checklist atau (\checkmark) berdasarkan keadaan diri anda yang sebenarnya.

Alternatif jawaban ada 4 macam, yaitu :

SS = Sangat Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

Contoh Pengisian :

No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Keterampilan Tata Busana merupakan mata pelajaran yang tidak menyenangkan.				\checkmark

Faktor Siswa					
Keadaan Jasmani dan Rohani					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Kondisi yang tidak prima membuat tidak bersemangat dalam mengerjakan pola.				
2.	Kurangnya konsentrasi dalam memotong menyebabkan kesalahan dalam memotong				
3.	Tidak sarapan pagi membuat badan lemah saat mengikuti pelajaran menjahit blus.				
Perhatian					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
4.	Sulit mendengarkan penjelasan dengan sungguh-sungguh tentang cara pengambilan ukuran saat proses pembelajaran berlangsung.				
5.	Tidak melihat dengan seksama apabila guru sedang mendemonstrasikan pembuatan pola.				
6.	Sulit mencari materi dari berbagai sumber yang berhubungan dengan pemilihan bahan.				
7.	Tidak memperhatikan demonstrasi guru pada proses pemotongan bahan.				
8.	Tidak memperhatikan penjelasan guru tentang tanda-tanda jahitan sebelum menjahit.				
Bakat					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
9.	Sulit belajar membuat pola dengan cepat dan benar.				
10.	Tidak mampu menjahit dalam waktu singkat karena materi ini sulit dipelajari.				
Minat					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
11.	Tidak puas menciptakan desain blus sendiri.				
12.	Sulit mengambil ukuran badan secara berulang-ulang untuk mendapatkan hasil yang valid.				
13.	Malu bertanya kepada teman tentang materi yang tidak Saya ikuti.				
14.	Tidak memperhatikan padu padan pada pemilihan bahan untuk membuat blus.				
15.	Tidak berusaha mengatasi kesulitan yang ditemui selama belajar membuat pola.				
Motivasi					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
16.	Sulit menguasai materi cara pengambilan ukuran, sebagai dasar untuk mengikuti materi selanjutnya.				
17.	Tidak senang mempelajari materi pola karena tidak suka membuat busana sendiri.				
18.	Sulit mengikuti petunjuk tertib kerja menjahit.				

Faktor Keluarga					
Suasana Rumah					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
19.	Kondisi rumah tidak nyaman untuk mengerjakan tugas membuat pola.				
20.	Hubungan antar anggota keluarga di rumah tidak mendukung untuk mengerjakan tugas menjahit blus.				
Keadaan Ekonomi Keluarga					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
21.	Orang tua tidak menyarankan untuk membeli bahan praktik blus yang harganya relatif terjangkau.				
22.	Orang tua tidak menyediakan kebutuhan yang diperlukan untuk membuat pola.				
23.	Orang tua tidak menyediakan mesin jahit di rumah, sehingga harus mengerjakan di rumah tetangga.				
Perhatian Orang Tua					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
24.	Orang tua tidak memberi respon ketika Saya mengalami kesulitan dalam membuat pola di rumah.				
25.	Orang tua tidak menanyakan tentang kemajuan belajar menjahit Saya.				

Faktor Sekolah					
Metode Mengajar					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
26.	Guru tidak mendemonstrasikan cara mengambil ukuran di depan kelas.				
27.	Guru tidak menerangkan langkah demi langkah membuat pola sambil mendemonstrasikannya.				
28.	Guru tidak menjelaskan tata cara peletakkan pola pada bahan.				
29.	Guru tidak memberi petunjuk sebelum memotong bahan.				
30.	Guru tidak menegur siswa saat tidak merader bahan.				
31.	Guru tidak berkeliling kelas untuk mengetahui kemajuan belajar menjahit siswa.				
Media Pembelajaran					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
32.	Guru tidak menggunakan mannequin untuk menyampaikan materi cara pengambilan ukuran.				
33.	Guru tidak menggunakan media papan tulis untuk				

	menyampaikan dan memperjelas materi pembuatan pola.				
Relasi Guru dengan Siswa					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
34.	Guru tidak berusaha mendekati siswa yang terlihat tidak mengikuti materi pada saat membuat pola.				
35.	Guru tidak menanyakan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam pemasangan bagian-bagian busana (kerah, lengan, saku, dll).				
Disiplin Sekolah					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
36.	Tidak membawa dan menyiapkan semua kelengkapan membuat pola sebelum pelajaran dimulai.				
37.	Ada sanksi jika terlambat mengumpulkan tugas menjahit.				
Sarana dan prasarana					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
38.	Tidak membawa semua perlengkapan membuat pola dari rumah sehingga meminjam teman.				
39.	Mengerjakan tugas menjahit di sekolah secara bergantian, karena banyak mesin jahit yang tidak bisa digunakan.				

Faktor Masyarakat					
Kegiatan Siswa dalam Masyarakat					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
40.	Tidak berpartisipasi dalam kegiatan kursus membuat blus yang diselenggarakan di masyarakat.				
41.	Tidak belajar Keterampilan Tata Busana dengan sungguh-sungguh meski melihat kesuksesan usaha busana tetangga.				
42.	Tidak membuat jadwal belajar menjahit blus di rumah.				
Media Massa					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
43.	Tidak mengikuti acara televisi yang berhubungan dengan trend blus.				
44.	Sulit membuat klipring tentang pola busana.				
45.	Sulit browsing berbagai macam tekstur bahan dari internet.				

Teman Bergaul					
No.	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS
46.	Tidak berdiskusi dengan teman tentang cara pengambilan ukuran badan.				
47.	Tidak belajar bersama teman-teman dalam membuat pola untuk memecahkan masalah.				

LAMPIRAN 2

VALIDITAS DAN RELIABILITAS



SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN

Kepada Yth :

Ibu Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik UNY

Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Sebagai salah satu syarat dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi, bersama ini saya :

Nama : Mulyati

NIM : 04513241033

Judul Penelitian : Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Menjahit Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata Busana Di MAN Sabdodadi Bantul

Memohon dengan sangat kesediaan Ibu sebagai *expert judgment* untuk memvalidasi instrument terlampir guna penelitian tersebut.

Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2012

Dosen pembimbing



Widyabakti Sabatari, M.Sn.
NIP. 19611015 198702 2 001

Pemohon



Mulyati
NIM. 04513241033

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si.
NIP : 19620503 198702 02 001
Bidang Keahlian : Busana Wanita
Unit Kerja : Dosen Pendidikan Teknik Busana
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Menerangkan bahwa instrumen dari penelitian yang berjudul "Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Menjahit Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata Busana Di MAN Sabdodadi Bantul" yang disusun oleh:

Nama : Mulyati
NIM : 04513241033
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian untuk Tugas Akhir Skripsi ditandai dengan tanda (√)

- ☐ Belum Valid
- ☒ Sudah Valid dengan Catatan
- ☐ Sudah Valid

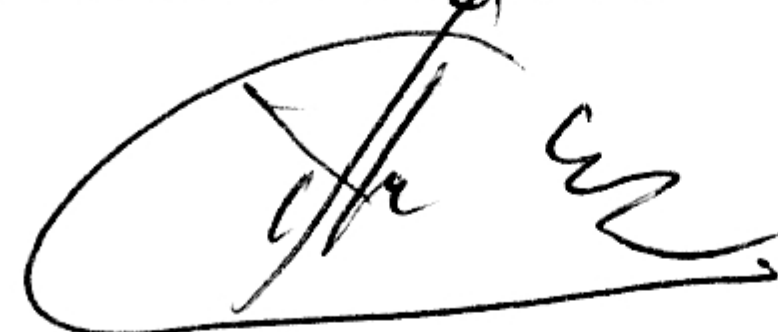
Catatan (bila perlu)

Alternatif judul diganti STC (Sangat Setuju)
SL (Setuju), KB (kurang Setuju), TS (Tidak Setuju)

Demikian tinjauan yang saya lakukan dengan sungguh-sungguh, semoga bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, April 2012

Pemberi Judgment



Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si.

NIP. 19620503 198702 02 001

all ok revisi
April 2012

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN

Kepada Yth :

Ibu Sri Wisdiati, M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik UNY

Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Sebagai salah satu syarat dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi, bersama ini saya :

Nama : Mulyati

NIM : 04513241033

Judul Penelitian : Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Menjahit Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata Busana Di MAN Sabdodadi Bantul

Memohon dengan sangat kesediaan Ibu sebagai *expert judgment* untuk memvalidasi instrument terlampir guna penelitian tersebut.

Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2012

Dosen pembimbing

Pemohon



Widyabakti Sabatari, M.Sn.
NIP. 19611015 198702 2 001

Mulyati
NIM. 04513241033

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wisdiati, M.Pd.
NIP : 195003 13 197603 2 001
Bidang Keahlian : Busana Wanita
Unit Kerja : Dosen Pendidikan Teknik Busana
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Menerangkan bahwa instrumen dari penelitian yang berjudul “Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Menjahit Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata Busana Di MAN Sabdodadi Bantul” yang disusun oleh:

Nama : Mulyati
NIM : 04513241033
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian untuk Tugas Akhir Skripsi ditandai dengan tanda (√)

- ☐ Belum Valid
☒ Sudah Valid dengan Catatan
☐ Sudah Valid

Catatan (bila perlu)

ada blzr catata & perlu d. revisi

Demikian tinjauan yang saya lakukan dengan sungguh-sungguh, semoga bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, April 2012

Pemberi Judgment

Sri Wisdiati, M.Pd.

NIP. 195003 13 197603 2 001

Sudah disetujui

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN

Kepada Yth :

Ibu Nurhayati, S.Pd.

Guru Keterampilan Tata Busana MAN Sabdodadi

Di Bantul

Dengan hormat,

Sebagai salah satu syarat dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi, bersama ini saya :

Nama : Mulyati

NIM : 04513241033

Judul Penelitian : Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Menjahit Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata Busana Di MAN Sabdodadi Bantul

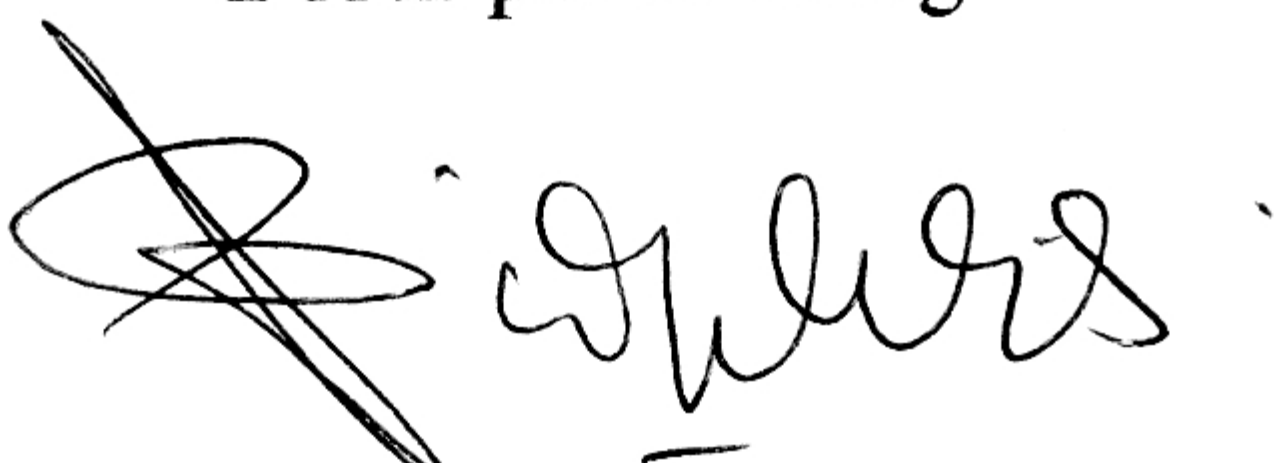
Memohon dengan sangat kesediaan Ibu sebagai *expert judgment* untuk memvalidasi instrument terlampir guna penelitian tersebut.

Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2012

Dosen pembimbing

Pemohon



Widyabakti Sabatari, M.Sn.
NIP. 19611015 198702 2 001

Mulyati
NIM. 04513241033

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhayati, S.Pd.
NIP : 19710414 199903 2 002
Bidang Keahlian : Tata Busana
Unit Kerja : MAN Sabdodadi Bantul

Menerangkan bahwa instrumen dari penelitian yang berjudul “Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Menjahit Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata Busana Di MAN Sabdodadi Bantul” yang disusun oleh:

Nama : Mulyati
NIM : 04513241033
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian untuk Tugas Akhir Skripsi ditandai dengan tanda (√)

☐ Belum Valid

☒ Sudah Valid dengan Catatan

☐ Sudah Valid

Catatan (bila perlu)

Menghindari kerancuan siswa dalam menjawab pertanyaan kalo memungkin 3 opsi saja

Demikian tinjauan yang saya lakukan dengan sungguh-sungguh, semoga bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, April 2012

Pemberi Judgment



Nurhayati, S.Pd.

NIP. 19710414 199903 2 002

Scale: Kesulitan Belajar Menjahit

Correlations

Variables=tot_kb

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
kb_1	.508**	.002	180.567	6.226	30
kb_2	.660**	.000	216.567	7.468	30
kb_3	.486**	.003	220.933	7.618	30
kb_4	.175	.178	77.967	2.689	30
kb_5	.505**	.002	141.700	4.886	30
kb_6	.854**	.000	214.667	7.402	30
kb_7	.490**	.003	174.233	6.008	30
kb_8	-.096	.307	-28.567	-.985	30
kb_9	.572**	.000	203.433	7.015	30
kb_10	.513**	.002	135.567	4.675	30
kb_11	.502**	.002	202.400	6.979	30
kb_12	.606**	.000	254.900	8.790	30
kb_13	.515**	.002	196.433	6.774	30
kb_14	.646**	.000	307.067	10.589	30
kb_15	.505**	.002	128.200	4.421	30
kb_16	.498**	.003	152.067	5.244	30
kb_17	.558**	.001	156.300	5.390	30
kb_18	-.160	.200	-56.400	-1.945	30
kb_19	.635**	.000	198.300	6.838	30
kb_20	.554**	.001	182.467	6.292	30
kb_21	.616**	.000	179.633	6.194	30
kb_22	.538**	.001	177.133	6.108	30
kb_23	.552**	.001	248.233	8.560	30
kb_24	.620**	.000	198.200	6.834	30
kb_25	.632**	.000	262.167	9.040	30
kb_26	.680**	.000	323.067	11.140	30
kb_27	.536**	.001	223.300	7.700	30
kb_28	.566**	.001	219.267	7.561	30
kb_29	.511**	.002	216.367	7.461	30
kb_30	.562**	.001	168.500	5.810	30
kb_31	.489**	.003	125.633	4.332	30
kb_32	.487**	.003	129.467	4.464	30
kb_33	.620**	.000	215.100	7.417	30
kb_34	.519**	.002	230.200	7.938	30
kb_35	.129	.249	41.200	1.421	30
kb_36	.490**	.003	160.767	5.544	30
kb_37	.581**	.000	153.567	5.295	30
kb_38	.035	.428	17.833	.615	30
kb_39	.584**	.000	241.000	8.310	30
kb_40	.581**	.000	220.400	7.600	30

Correlations

Variables=tot_kb

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
kb_41	.546**	.001	145.500	5.017	30
kb_42	.536**	.001	209.833	7.236	30
kb_43	.670**	.000	200.533	6.915	30
kb_44	.505**	.002	227.467	7.844	30
kb_45	.582**	.000	195.067	6.726	30
kb_46	.748**	.000	311.300	10.734	30
kb_47	.562**	.001	190.833	6.580	30
kb_48	.632**	.000	215.700	7.438	30
kb_49	.571**	.000	213.100	7.348	30
kb_50	.546**	.001	182.933	6.308	30
kb_51	.535**	.001	175.433	6.049	30
kb_52	.584**	.000	191.433	6.601	30
tot_kb	1		9468.967	326.516	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kb_1	159.40	314.524	.479	.941
kb_2	159.40	311.972	.640	.941
kb_3	160.03	312.033	.448	.942
kb_4	160.00	321.862	.129	.944
kb_5	159.27	317.030	.483	.942
kb_6	159.30	311.941	.847	.940
kb_7	159.73	314.961	.460	.942
kb_8	161.53	328.809	-.127	.944
kb_9	159.53	312.947	.546	.941
kb_10	159.40	317.421	.492	.942
kb_11	160.57	313.151	.469	.942
kb_12	160.07	309.582	.576	.941
kb_13	159.53	313.499	.484	.941
kb_14	159.90	306.162	.615	.941
kb_15	159.77	317.909	.485	.942
kb_16	159.90	316.369	.473	.942
kb_17	159.67	316.023	.537	.941
kb_18	161.37	330.861	-.196	.945
kb_19	159.67	313.195	.615	.941
kb_20	159.50	314.328	.529	.941
kb_21	159.33	314.437	.597	.941
kb_22	159.83	314.695	.512	.941
kb_23	159.73	310.133	.518	.941
kb_24	159.77	313.220	.598	.941

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kb_25	159.80	309.062	.605	.941
kb_26	159.90	305.059	.651	.940
kb_27	159.67	311.747	.504	.941
kb_28	159.70	311.941	.537	.941
kb_29	159.60	312.248	.476	.942
kb_30	159.47	315.223	.540	.941
kb_31	159.33	318.092	.468	.942
kb_32	159.50	317.845	.465	.942
kb_33	159.87	312.120	.597	.941
kb_34	159.77	311.357	.483	.942
kb_35	159.77	324.047	.095	.943
kb_36	160.20	315.821	.463	.942
kb_37	159.40	316.179	.563	.941
kb_38	161.13	326.257	-.020	.946
kb_39	159.97	310.516	.554	.941
kb_40	159.57	311.840	.553	.941
kb_41	159.47	316.740	.526	.941
kb_42	160.13	312.602	.506	.941
kb_43	159.43	313.013	.652	.941
kb_44	160.50	311.569	.468	.942
kb_45	159.90	313.472	.558	.941
kb_46	159.67	305.678	.727	.940
kb_47	160.13	313.775	.537	.941
kb_48	160.27	312.064	.610	.941
kb_49	159.87	312.326	.544	.941
kb_50	160.03	314.309	.520	.941
kb_51	159.53	314.809	.509	.941
kb_52	159.53	313.706	.560	.941

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.943	52

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.953	47

PANDUAN INTEPRETASI

Validasi Empiris

Scale: Kesulitan Belajar Menjahit

No Item	r_{ix}	$r_{i(x-i)}$	p	Ket	No Item	r_{ix}	$r_{i(x-i)}$	p	Ket
1	0.508	0.479	0.002	valid	27	0.536	0.504	0.001	valid
2	0.660	0.640	0.000	valid	28	0.566	0.537	0.001	valid
3	0.486	0.448	0.003	valid	29	0.511	0.476	0.002	valid
4	0.175	0.129	0.178	gugur	30	0.562	0.540	0.001	valid
5	0.505	0.483	0.002	valid	31	0.489	0.468	0.003	valid
6	0.854	0.847	0.000	valid	32	0.487	0.465	0.003	valid
7	0.490	0.460	0.003	valid	33	0.620	0.597	0.000	valid
8	-0.096	-0.127	0.307	gugur	34	0.519	0.483	0.002	valid
9	0.572	0.546	0.000	valid	35	0.129	0.095	0.249	gugur
10	0.513	0.492	0.002	valid	36	0.490	0.463	0.003	valid
11	0.502	0.469	0.002	valid	37	0.581	0.563	0.000	valid
12	0.606	0.576	0.000	valid	38	0.035	-0.020	0.428	gugur
13	0.515	0.484	0.002	valid	39	0.584	0.554	0.000	valid
14	0.646	0.615	0.000	valid	40	0.581	0.553	0.000	valid
15	0.505	0.485	0.002	valid	41	0.546	0.526	0.001	valid
16	0.498	0.473	0.003	valid	42	0.536	0.506	0.001	valid
17	0.558	0.537	0.001	valid	43	0.670	0.652	0.000	valid
18	-0.160	-0.196	0.200	gugur	44	0.505	0.468	0.002	valid
19	0.635	0.615	0.000	valid	45	0.582	0.558	0.000	valid
20	0.554	0.529	0.001	valid	46	0.748	0.727	0.000	valid
21	0.616	0.597	0.000	valid	47	0.562	0.537	0.001	valid
22	0.538	0.512	0.001	valid	48	0.632	0.610	0.000	valid
23	0.552	0.518	0.001	valid	49	0.571	0.544	0.000	valid
24	0.620	0.598	0.000	valid	50	0.546	0.520	0.001	valid
25	0.632	0.605	0.000	valid	51	0.535	0.509	0.001	valid
26	0.680	0.651	0.000	valid	52	0.584	0.560	0.000	valid

Keterangan: r_{ix} = *Pearson Correlation*, dan $r_{i(x-i)}$ = *Corrected Item-Total Correlation*


*) $p\text{-value} < 0.05$ atau $r_{ix} > r_{0.05(30)} = 0.361$, maka butir dinyatakan “valid”

Estimasi Reliabilitas

Alat Ukur (Skala)	Koefisien Alpha Cronbach, α				Keterangan
	Jml Item	α	Jml Item	α	
. Kesulitan Belajar Menjahit	52	0.943	47	0.953	reliabel

LAMPIRAN 3

SURAT IJIN PENELITIAN

- 
- SURAT DARI FAKULTAS
 - SURAT DARI SEKRETARIS DAERAH
 - SURAT DARI BAPPEDA BANTUL
 - SURAT KETERANGAN DARI MAN SABDODADI BANTUL



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

omor : 0969/UN34.15/PL/2012
mp. : 1 (satu) bendel
al : Permohonan Ijin Penelitian

09 April 2012

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Bupati Bantul c.q. Kepala Bappeda Kabupaten Bantul
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul
5. KEPALA SEKOLAH MAN SABDODADI BANTUL

alam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"IDENTIFIKASI FAKTOR HASIL BELAJAR MENJAHIT PADA MATA PELAJARAN KETERAMPILAN BUSANA DI MAN SABDODADI BANTUL"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

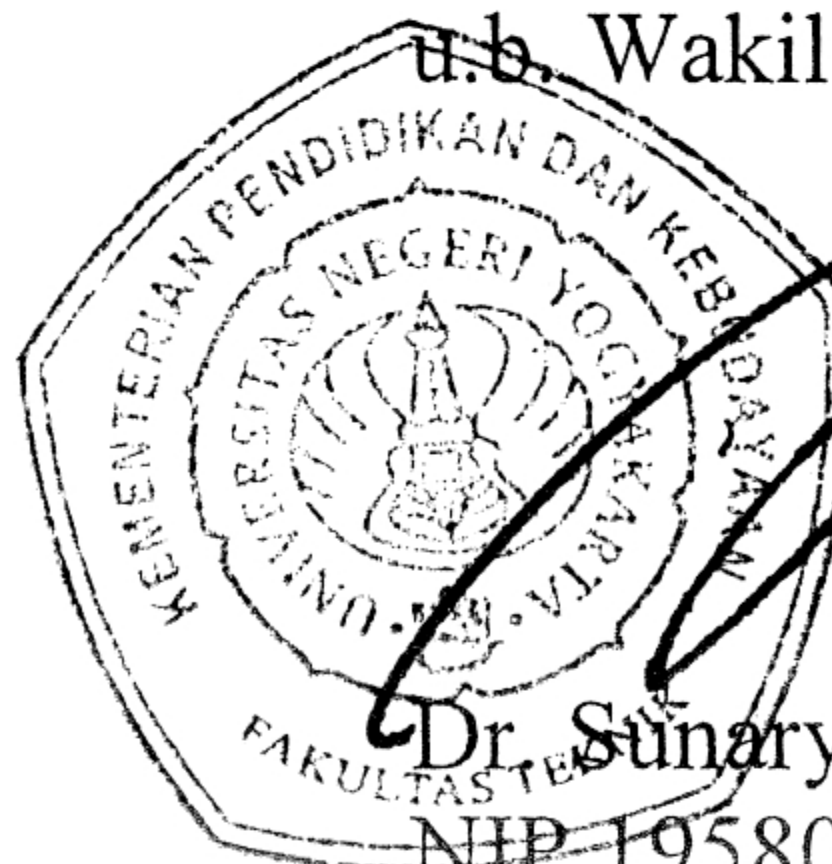
No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
	Mulyati	04513241033	Pend. Teknik Busana - S1	MAN SABDODADI BANTUL

sen Pembimbing/Dosen Pengampu : Widyabakti Sabatari, M.Sn.
P : 19611015 198702 2 001

apun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 09 April 2012 sampai dengan selesai.

emikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
u.b. Wakil Dekan I,



Dr. Sunaryo Soenarto
NIP 19580630 198601 1 001

mbusan:
tua Jurusan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3341N/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Teknik UNY

Nomor : 0969/UN34.15/PL/2012

Tanggal : 09 April 2012

Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : MULYATI NIP/NIM : 04513241033
Alamat : KARANGMALANG YK
Judul : IDENTIFIKASI FAKTOR KESULITAN BELAJAR MENJAHUT PADA MATA PELAJARAN KETERAMPILAN TATA BUSANA DI MAN SABDODADI BANTUL
Lokasi : man sabdodadi bantul Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 09 April 2012 s/d 09 Juli 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

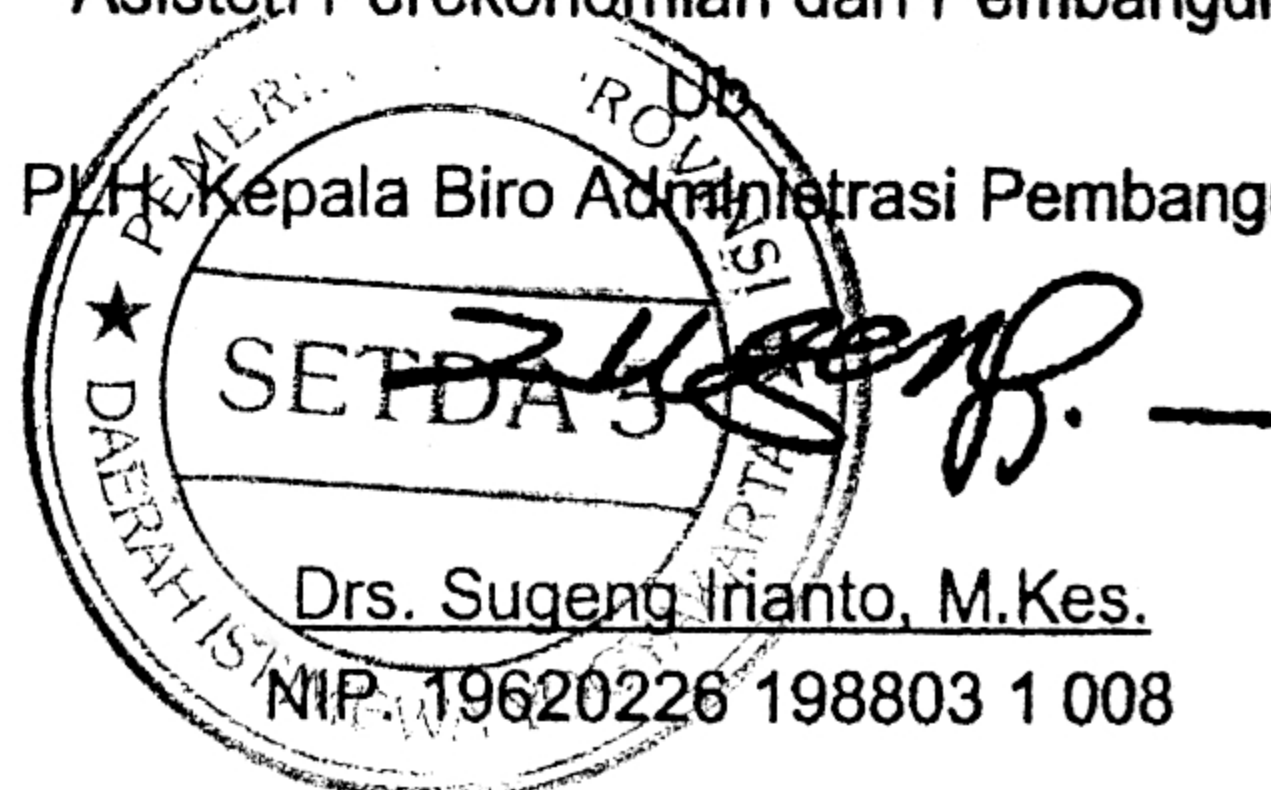
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 09 April 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul cq Ka Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Teknik UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070/714

Menunjuk Surat : Dari Sekretariat Daerah Prov. Nomor : 070/3341/V/4/2012
DIY
Tanggal 09 April 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada :

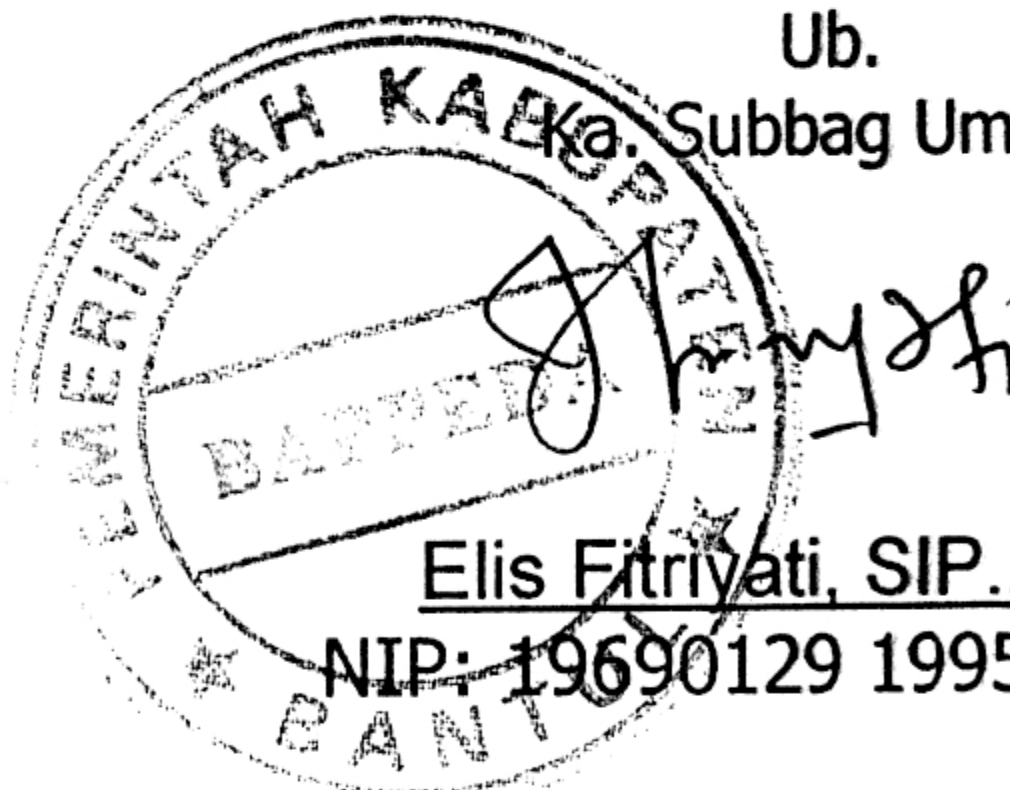
Nama : MULYATI
P.Tinggi/Alamat : UNY, Karangmalang Yk
NIP/NIM/No. KTP : 04513241033
Tema/Judul Kegiatan : IDENTIFIKASI FAKTOR KESULITAN BELAJAR MENJAHIT PADA MATA PELAJARAN KETERAMPILAN TATA BUSANA DI MAN SABDODADI BANTUL
Lokasi : MAN Sabdodadi Bantul
Waktu : Mulai Tanggal 09 April 2012 s/d 09 Juli 2012
Jumlah Personil :

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : 10 April 2012

A.n. Kepala
Sekretaris,
Ub.
Ka. Subbag Umum



Elis Fitriyati, SIP., MPA.

NIP: 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Dikmenof tul
4. Ka. MAN Sabdodadi Bantul
5. Yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI
SABDODADI BANTUL**

Jl. Parangtritis KM 10,5 Sabdodadi Bantul Yogyakarta Telp. (0274) 367158

SURAT KETERANGAN

Nomor : Ma.12.06/TL.00/168-b /2012

bertanda tangan di bawah ini Kepala MAN Sabdodadi Bantul :

Nama : Drs. H. In Amullah, M.A.

NIP. : 19660119 199603 1 001

Pangkat/Golongan : Pembina, (IV/a)

Jabatan : Kepala Madrasah

Anggakan bahwa :

Nama : Mulyati

NIM : 04513241033

Jurusan/Prodi : Pendidikan Teknik Busana

Universitas Negeri Yogyakarta

Benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi dengan judul
**"Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Menjahit Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata
Usaha di MAN Sabdodadi Bantul:"** mulai tanggal 09 April 2012 sampai dengan 24 April 2012
di MAN Sabdodadi Bantul.

Sehubungan surat keterangan ini kami buat, untuk menjadikan periksa dan dapat dipergunakan
di mana mestinya.

Bantul 24 April 2012

Kepala Tata Usaha,

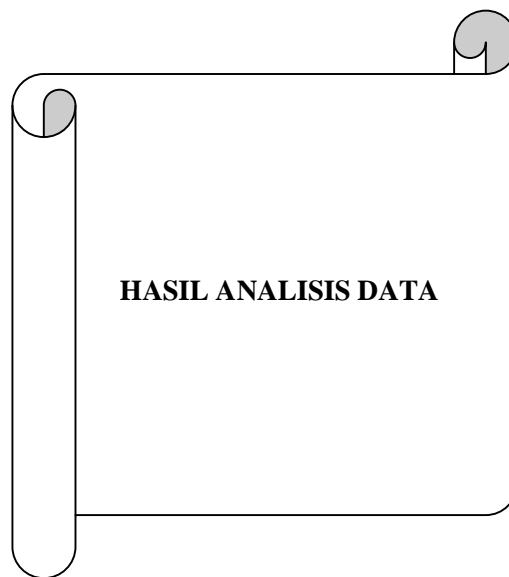


Drs. H. In Amullah, M.A.

NIP. 19660119 199603 1 001

LAMPIRAN 4

HASIL PENELITIAN



FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VA R00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN MODE SUM /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes		
Output Created		02-Aug-2012 09:01:06
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	53
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN MODE SUM /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	0:00:00.031
	Elapsed Time	0:00:00.095

[DataSet0]

Statistics																					
	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021
N Valid	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	6.6981	14.2264	4.1132	12.2642	6.1321	43.4340	6.3208	8.6792	5.6226	20.6226	21.3774	7.3019	7.3585	7.0566	5.3019	48.3962	8.3208	7.7736	6.1698	22.2642	134.7170
Std. Error of Mean	.16070	.17999	.11321	.16420	.10446	.36790	.18025	.14450	.21079	.29042	.21756	.08340	.09368	.08694	.17372	.32252	.13939	.23583	.20291	.35036	.77534
Median	7.0000	14.0000	4.0000	12.0000	6.0000	43.0000	6.0000	9.0000	6.0000	20.0000	21.0000	7.0000	7.0000	7.0000	6.0000	48.0000	8.0000	7.0000	6.0000	22.0000	134.0000
Mode	7.00	14.00	4.00	12.00	6.00	46.00	6.00	9.00	4.00	20.00	21.00	7.00	8.00	7.00	6.00	48.00	8.00	7.00	8.00	22.00	134.00
Std. Deviation	1.16989	1.31034	.82416	1.19536	.76051	2.67833	1.31227	1.05199	1.53456	2.11430	1.58389	.60717	.68203	.63291	1.26468	2.34799	1.01477	1.71690	1.47721	2.55065	5.64453
Variance	1.369	1.717	.679	1.429	.578	7.173	1.722	1.107	2.355	4.470	2.509	.369	.465	.401	1.599	5.513	1.030	2.948	2.182	6.506	31.861
Range	6.00	5.00	3.00	4.00	3.00	10.00	6.00	5.00	4.00	10.00	10.00	2.00	2.00	3.00	5.00	11.00	4.00	7.00	4.00	12.00	22.00
Minimum	4.00	12.00	3.00	10.00	5.00	39.00	2.00	6.00	4.00	15.00	14.00	6.00	6.00	5.00	3.00	42.00	7.00	4.00	4.00	16.00	124.00
Maximum	10.00	17.00	6.00	14.00	8.00	49.00	8.00	11.00	8.00	25.00	24.00	8.00	8.00	8.00	8.00	53.00	11.00	11.00	8.00	28.00	146.00
Sum	355.00	754.00	218.00	650.00	325.00	2302.00	335.00	460.00	298.00	1093.00	1133.00	387.00	390.00	374.00	281.00	2565.00	441.00	412.00	327.00	1180.00	7140.00

Frequency Table

VAR00001				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4.00	2	3.8	3.8	3.8
5.00	5	9.4	9.4	13.2
6.00	15	28.3	28.3	41.5
7.00	19	35.8	35.8	77.4
8.00	10	18.9	18.9	96.2
9.00	1	1.9	1.9	98.1
10.00	1	1.9	1.9	100.0
Total	53	100.0	100.0	

VAR00002					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12.00	4	7.5	7.5	7.5
	13.00	12	22.6	22.6	30.2
	14.00	18	34.0	34.0	64.2
	15.00	9	17.0	17.0	81.1
	16.00	7	13.2	13.2	94.3
	17.00	3	5.7	5.7	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00003					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	20.8	20.8	20.8
	4.00	29	54.7	54.7	75.5
	5.00	9	17.0	17.0	92.5
	6.00	4	7.5	7.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00004					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10.00	4	7.5	7.5	7.5
	11.00	10	18.9	18.9	26.4
	12.00	17	32.1	32.1	58.5
	13.00	12	22.6	22.6	81.1
	14.00	10	18.9	18.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00005					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5.00	11	20.8	20.8	20.8
	6.00	25	47.2	47.2	67.9
	7.00	16	30.2	30.2	98.1
	8.00	1	1.9	1.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00006					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	39.00	2	3.8	3.8	3.8
	40.00	8	15.1	15.1	18.9
	41.00	4	7.5	7.5	26.4
	42.00	8	15.1	15.1	41.5
	43.00	6	11.3	11.3	52.8
	44.00	6	11.3	11.3	64.2
	45.00	4	7.5	7.5	71.7
	46.00	9	17.0	17.0	88.7
	47.00	1	1.9	1.9	90.6
	48.00	4	7.5	7.5	98.1
	49.00	1	1.9	1.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00007					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	1.9	1.9	1.9
	3.00	1	1.9	1.9	3.8
	4.00	2	3.8	3.8	7.5
	5.00	7	13.2	13.2	20.8
	6.00	17	32.1	32.1	52.8
	7.00	15	28.3	28.3	81.1
	8.00	10	18.9	18.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00008					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.00	1	1.9	1.9	1.9
	7.00	6	11.3	11.3	13.2
	8.00	14	26.4	26.4	39.6
	9.00	22	41.5	41.5	81.1
	10.00	8	15.1	15.1	96.2
	11.00	2	3.8	3.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00009					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4.00	19	35.8	35.8	35.8
	5.00	6	11.3	11.3	47.2
	6.00	16	30.2	30.2	77.4
	8.00	12	22.6	22.6	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00010					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15.00	1	1.9	1.9	1.9
	16.00	1	1.9	1.9	3.8
	18.00	4	7.5	7.5	11.3
	19.00	9	17.0	17.0	28.3
	20.00	13	24.5	24.5	52.8
	21.00	11	20.8	20.8	73.6
	22.00	3	5.7	5.7	79.2
	23.00	3	5.7	5.7	84.9
	24.00	7	13.2	13.2	98.1
	25.00	1	1.9	1.9	100.0
Total		53	100.0	100.0	

VAR00011					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14.00	1	1.9	1.9	1.9
	19.00	2	3.8	3.8	5.7
	20.00	8	15.1	15.1	20.8
	21.00	18	34.0	34.0	54.7
	22.00	11	20.8	20.8	75.5
	23.00	11	20.8	20.8	96.2
	24.00	2	3.8	3.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00012					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.00	4	7.5	7.5	7.5
	7.00	29	54.7	54.7	62.3
	8.00	20	37.7	37.7	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00013					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.00	6	11.3	11.3	11.3
	7.00	22	41.5	41.5	52.8
	8.00	25	47.2	47.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00014					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5.00	1	1.9	1.9	1.9
	6.00	6	11.3	11.3	13.2
	7.00	35	66.0	66.0	79.2
	8.00	11	20.8	20.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00015					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	5	9.4	9.4	9.4
	4.00	10	18.9	18.9	28.3
	5.00	11	20.8	20.8	49.1
	6.00	20	37.7	37.7	86.8
	7.00	5	9.4	9.4	96.2
	8.00	2	3.8	3.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00016					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	42.00	1	1.9	1.9	1.9
	44.00	1	1.9	1.9	3.8
	45.00	5	9.4	9.4	13.2
	46.00	3	5.7	5.7	18.9
	47.00	5	9.4	9.4	28.3
	48.00	15	28.3	28.3	56.6
	49.00	6	11.3	11.3	67.9
	50.00	8	15.1	15.1	83.0
	51.00	4	7.5	7.5	90.6
	52.00	2	3.8	3.8	94.3
	53.00	3	5.7	5.7	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00017					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7.00	10	18.9	18.9	18.9
	8.00	26	49.1	49.1	67.9
	9.00	8	15.1	15.1	83.0
	10.00	8	15.1	15.1	98.1
	11.00	1	1.9	1.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00018					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4.00	1	1.9	1.9	1.9
	5.00	2	3.8	3.8	5.7
	6.00	11	20.8	20.8	26.4
	7.00	13	24.5	24.5	50.9
	8.00	6	11.3	11.3	62.3
	9.00	10	18.9	18.9	81.1
	10.00	7	13.2	13.2	94.3
	11.00	3	5.7	5.7	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

VAR00019					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4.00	10	18.9	18.9	18.9
	5.00	8	15.1	15.1	34.0
	6.00	13	24.5	24.5	58.5
	7.00	7	13.2	13.2	71.7
	8.00	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

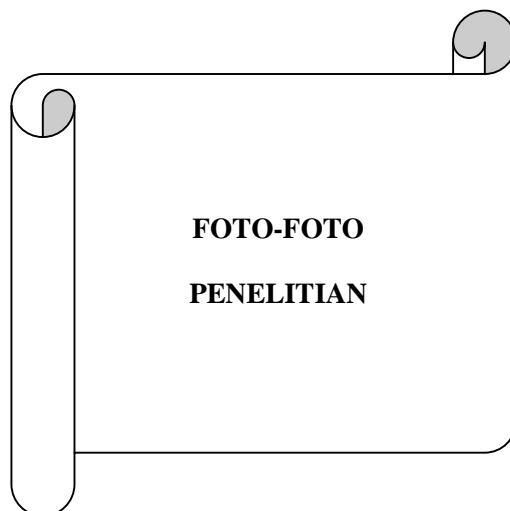
VAR00020					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16.00	1	1.9	1.9	1.9
	18.00	3	5.7	5.7	7.5
	19.00	4	7.5	7.5	15.1
	20.00	4	7.5	7.5	22.6
	21.00	6	11.3	11.3	34.0
	22.00	13	24.5	24.5	58.5
	23.00	7	13.2	13.2	71.7
	24.00	3	5.7	5.7	77.4
	25.00	7	13.2	13.2	90.6
	26.00	2	3.8	3.8	94.3
	27.00	2	3.8	3.8	98.1
	28.00	1	1.9	1.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

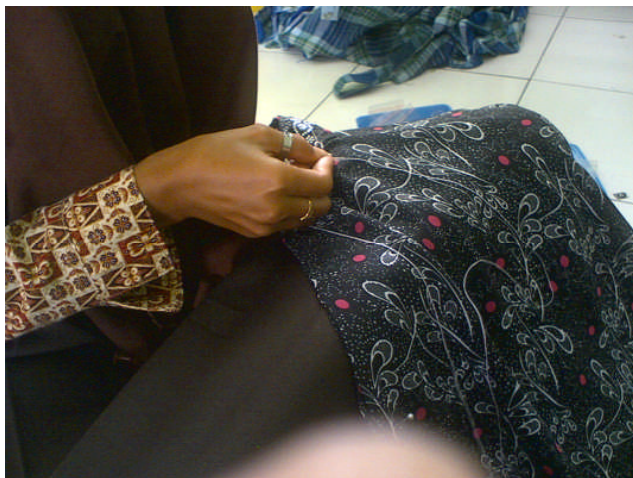
VAR00021					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	124.00	2	3.8	3.8	3.8
	125.00	3	5.7	5.7	9.4
	126.00	2	3.8	3.8	13.2
	127.00	2	3.8	3.8	17.0
	130.00	1	1.9	1.9	18.9
	131.00	2	3.8	3.8	22.6
	132.00	3	5.7	5.7	28.3
	133.00	3	5.7	5.7	34.0
	134.00	9	17.0	17.0	50.9
	135.00	6	11.3	11.3	62.3
	136.00	1	1.9	1.9	64.2
	137.00	2	3.8	3.8	67.9
	138.00	2	3.8	3.8	71.7
	139.00	2	3.8	3.8	75.5
	140.00	5	9.4	9.4	84.9
	141.00	2	3.8	3.8	88.7
	142.00	2	3.8	3.8	92.5
	143.00	2	3.8	3.8	96.2
	146.00	2	3.8	3.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

SAVE OUTFILE='C:\Users\lenovo\Documents\spss ku.sav' /COMPRESSED.

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI







LEMBAR OBSERVASI

Nama Sekolah :

Kelas :

Jam Pelajaran ke :

Waktu :

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa a. Keadaan Jasmani dan rohani b. Perhatian c. Minat d. Bakat e. Motivasi			
2.	Guru a. Menetapkan tujuan b. Menguasai materi c. Penggunaan metode sesuai dengan tujuan, materi dan karakter siswa d. Penggunaan media sesuai dengan tujuan, materi dan karakter siswa e. Aktif member latihan f. Berkomunikasi dengan aktif g. Memperhatikan proses kerja siswa dan memberikan masukan			
3.	Waktu dan sarana prasarana a. Keterbatasan waktu b. Keterbatasan sarana dan prasarana c. Kondisi lingkungan yang kondusif			
4.	Metode a. Demonstrasi b. Diskusi c. Pemberian tugas d. Ceramah e. Metode lain			
5.	Media a. Buku b. Gambar/foto c. Chart d. Papan tulis e. Fragmen f. Media lain			

Keterangan :

Ya : Dilaksanakan / Terjadi dalam pembelajaran

Tidak : Tidak dilaksanakan / Tidak terjadi dalam pembelajaran